| **I.C. “ANNA FRANK”**   | **SCUOLA PRIMARIA “A. FRANK” – “B. LUINI”**  **20099 SESTO SAN GIOVANNI** | Nuovo Curricolo  CLASSI I | ANNO SCOLASTICO  2021-2022 | | --- | --- | --- | |
| --- | --- | --- | --- |
|  |
| **Disciplina: GEOGRAFIA** |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria** |
|  |

**Traguardi formativi**

| **Competenze specifiche** | **Contenuti disciplinari** | | **Tempi** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all’ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico. * Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale ed antropico * Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato. |  | | 1° bimestre | 2° bimestre | 3° bimestre | 4° bimestre | Tutto l'anno |
| * Visita e analisi degli ambienti scolastici. | | x |  |  |  |  |
| * Descrizione della posizione degli oggetti attraverso l’utilizzo degli indicatori spaziali (dentro/ fuori, sotto/sopra, davanti/dietro, vicino/lontano, sinistra/destra). | | x | x |  |  |  |
| * Definizione, rispetto a sé e ai compagni, della posizione dei diversi elementi in un ambiente noto utilizzando gli indicatori spaziali (dentro/ fuori, sotto/sopra, davanti/dietro, vicino/lontano, sinistra/destra). | | x | x | x |  |  |
| * Rappresentazione grafica di ambienti noti e degli elementi che li compongono. | |  | x | x | x |  |
| * Esecuzione e disegno di percorsi utilizzando come riferimento sia il proprio corpo sia altri oggetti. | |  |  | x | x |  |
|  | * Utilizzo e rappresentazione di mappe mentali relative ad ambienti immaginari. | |  |  |  | x |  |
|  | * Interpretazione corretta di rappresentazioni spaziali relative ad ambienti e percorsi reali e immaginari. | |  |  |  | x |  |
|  | * Riconoscimento, all’interno di uno spazio, degli elementi costitutivi e descrizione delle principali caratteristiche. | |  | x | x | x |  |
|  | * Relazione di un ambiente con la sua funzione. | |  | x | x | x |  |
|  | * Relazione degli elementi di arredo con la loro corretta funzione d’uso. | |  | x | x | x |  |
| **Obiettivi di apprendimento** | | **Metodologie** | | **Strumenti** | | **Verifica** | | |
| **ORIENTAMENTO**   1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando indicatori topografici (avanti-dietro, sinistra-destra…)   **LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA’**   1. Riconoscere gli spazi vissuti nell’esperienza quotidiana e distinguere tra spazio vissuto e spazio rappresentato. 2. Leggere semplici rappresentazioni iconiche di ambienti circostanti.   **PAESAGGIO**   1. Riconoscere e descrivere gli elementi che caratterizzano gli ambienti vissuti e la loro funzione.   **REGIONE E SISTEMI TERRITORIALI**   1. Riconoscere il concetto di confine (aperto-chiuso…) e di regione. 2. Identificare gli spazi destinati alla collettività. | | * Dopo aver accertato l’interiorizzazione dei più semplici concetti topologici e la capacità dei bambini di orientarsi nello spazio e di localizzare le cose, si affronteranno le unità di lavoro partendo sempre dall’esperienza concreta per arrivare ad una graduale astrazione. * Si tenderà a sviluppare la capacità di osservazione di un ambiente e di uno spazio geografico, individuandone i vari elementi e le loro interrelazioni. * Si cercherà di far acquisire un primo linguaggio specifico per la verbalizzazione delle esperienze. * Per una significativa acquisizione degli apprendimenti si farà ricorso ad attività che coinvolgono il corpo, la mente, le emozioni. | | * Conversazione. * Lettura da parte dell'insegnante. * Libri di testo. * Supporti multimediali:   + Giochi alla LIM;   + Video;   + Sussidi audiovisivi; * Uscite didattiche. * Rappresentazioni grafiche. * Materiale di vario genere. | | * Conversazione di gruppo * Una verifica al termine di ogni Nucleo Fondante di riferimento di tipo grafico-manipolativo o pratico. | | |

| **EVIDENZE E COMPITI SIGNIFICATIVI** | |
| --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA** | |
| **EVIDENZE** | **COMPITI SIGNIFICATIVI** |
| * Sa riconoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti relativi agli ambienti di vita comuni e al paesaggio circostante. * E’ in grado di individuare le principali trasformazioni del paesaggio operate dall’uomo. * Sa orientarsi nello spazio intorno a sé e anche in quello rappresentato in modo semplice e relativo ad ambienti conosciuti. | **ESEMPI**   * Rappresentare un percorso motorio svolto insieme in giardino, in palestra o in uno spazio della scuola. * Rappresentare graficamente un ambiente tenendo conto degli elementi principali che lo costituiscono. * Muoversi in uno spazio fisico o rappresentato seguendo i comandi impartiti al momento dai compagni o dal docente. * Riferire di cambiamenti avvenuti all’interno di uno spazio chiuso o aperto ed eventualmente rappresentarli graficamente. * Osservare un ambiente e distinguere i principali elementi antropici e quelli naturali * Dati due spazi rappresentati individuarne le differenze. |